

## 目次

|     |   |
|-----|---|
| 著者  | 北翔大学教育文化学部  |
| 雑誌名 | 北翔大学教育文化学部研究紀要  |
| 巻   | 4   |
| 発行年 | 2019  |
| URL | <a href="http://id.nii.ac.jp/1136/00002949/">http://id.nii.ac.jp/1136/00002949/</a> |

# 目 次

## 論 文

子どもの貧困における保育者および教職員の意識調査（第1報）

—貧困状況下の子どもの状態や子どもの困難の捉え方について—

|       |            |
|-------|------------|
| ..... | 飯田 昭人 ( 1) |
|       | 瀧澤 颯大      |
|       | 水野 君平      |
|       | 加藤 弘通      |

北海道の知的障害教育における授業改善のための提言

|       |             |
|-------|-------------|
| ..... | 伊藤 政勝 ( 19) |
|       | 磯貝 隆之       |
|       | 石川 大        |
|       | 阿部 達彦       |
|       | 瀧澤 聡        |

これからの音楽教育

「器楽・ピアノ・歌唱」を使用した音楽教育 I

|       |             |
|-------|-------------|
| ..... | 今井 敏勝 ( 31) |
|       | 坂田 朋優       |
|       | 石田 久大       |

これからの音楽教育

「器楽・ピアノ」を使用した音楽教育 II

|       |             |
|-------|-------------|
| ..... | 今井 敏勝 ( 51) |
|       | 坂田 朋優       |

介護従事者に求められる心理的支援とは何か

|       |             |
|-------|-------------|
| ..... | 風間 雅江 ( 57) |
|       | 本間 美幸       |
|       | 八巻 貴穂       |

高校「地理総合」における人口減少社会を題材とした単元構成の開発

—小中学校との系統性を視野に入れて—

|       |             |
|-------|-------------|
| ..... | 菊地 達夫 ( 67) |
|-------|-------------|

心通い合うコミュニケーション力を育む保育の在り方

|       |              |
|-------|--------------|
| ..... | 工藤 ゆかり ( 75) |
|       | 上村 裕樹        |

|  |   |
|--|---|
| 大学生のコミュニケーション・スキルと進路選択の自己効力に関する縦断的調査<br>——一般学生およびASD困り感が高い学生へのキャリア支援の検討——<br>..... | 澤 聡一 (87)   |
| 保育者・教員養成におけるピアノ初心者の「弾き歌い」指導法の実践と課題<br>——音楽リテラシー育成のために——<br>.....                   | 澤田 悦子 (101)<br>片寄ますみ<br>鈴木 佳代   |
| “特別の教科 道徳” への授業改善に関する一考察<br>.....  | 杉浦 勉 (117)  |
| 道徳教育の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントの在り方<br>.....   | 杉浦 勉 (131)<br>二宮 孝行   |
| うつ病と信仰<br>——高倉徳太郎牧師を巡って——<br>.....   | 大宮司 信 (141)   |
| 身体緊張緩和法を採用した小学校通級指導教室における実践報告<br>.....   | 瀧澤 聡 (157)<br>河内 一恵<br>磯貝 隆之<br>田中 謙<br>阿部 達彦<br>伊藤 政勝<br>石川 大<br>石塚 誠之 |
| 「介護支援専門員のスーパービジョンの課題」<br>.....   | 寺田 香 (171)  |
| 小学校英語（外国語活動・外国語）における教員の不安軽減を図る<br>効率的な学校内研修の在り方<br>——小学校教員の意識調査から——<br>.....       | 二宮 孝行 (183)<br>相馬 和俊  |
| 北海道 室蘭・登別地区における精神保健ソーシャルワークの歴史と展開<br>.....   | 橋本菊次郎 (195)<br>永井 順子<br>福富 律  |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| イベント時におけるイベント開始前ユーザー参加型コンテンツの開発<br>..... | 松澤 衛 (207)                   |
| 教職課程科目「生徒指導の理論及び方法」の一考察<br>.....         | 横山 光 (219)<br>前川 洋           |
| 幼稚園と小学校の交流活動に関する一考察<br>.....             | 西出 勉 (235)<br>亀山 比佐<br>笹山 雅司 |
| 啄木：その静謐な佇まい<br>.....                     | 水野信太郎 (251)                  |